Anita Ziomko-Nowak

Liceum Ogólnokształcące Nr 1 w Kłobucku

Scenariusz lekcji religii

Temat: „Wierzę w Boga " – co to dla mnie znaczy?

Klasa: ILO

Czas lekcji: 45 min.

Cele ogólne:

- ukazanie uczniom wartości życia wiarą
- umacnianie uczniów w rozwoju wiary

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyjaśnia, że wierzyć to przyjąć prawdę objawioną przez Boga
- rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiary
- objaśnia sformułowanie „ symbol wiary" w odniesieniu do ,, Składu Apostolskiego"
- podejmuje postanowienie pogłębienia swojej relacji z Bogiem
- uczeń utożsamia się z wyznawaną wiarą

Metody pracy:

- metoda aktywizująca z wykorzystaniem TIK – praca z obrazem i filmem
- rozmowa kierowana
- modlitwa
- praca z tekstem podręcznika
- praca z tekstem źródłowym – Pismo Święte Nowy Testament, Katechizm Kościoła Katolickiego

Formy pracy:

- praca z całą klasą, zbiorowa jednolita

- praca indywidualna ucznia

Środki dydaktyczne:

- Lekcja realizowana przy pomocy aplikacji Teams i e-dziennika
- Podręcznik ,,Szukam wolności”

  https://www.flipbookpdf.net/web/site/7c87acd20a3a452894635f0eb27bce41fbe0d194202101.pdf.html
- Pismo Święte Nowy Testament
- Katechizm Kościoła Katolickiego
- strony internetowe yt

  https://www.youtube.com/watch?v=IhGudcpn_Js
- zdjęcia

  https://www.flipbookpdf.net/web/site/7c87acd20a3a452894635f0eb27bce41fbe0d194202101.pdf.html#page/2

Przebieg lekcji	Czynności uczniów i nauczyciela
Faza wstępna	1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie listy obecności w e-dzienniku 3. Nauczyciel podaje temat lekcji oraz przedstawia cele lekcji. 4. Modlitwa ucznia
Faza realizacyjna	1. Przypomnienie wiadomości niezbędnych do lekcji: - Sprawdzenie i rozliczenie znajomości treści z poprzednich zajęć tj. znajomość ,, Składu Apostolskiego” 2. Realizacja: I. CZŁOWIEK PYTA: - zapis w zeszytach tematu lekcji ,, Wierzę w Boga ” – co to dla mnie znaczy? - wprowadzenie uczniów w tematykę zajęć (rozmowa kierowana): - analiza ilustracji ,, Jak Dawid skakać chcę ” https://www.flipbookpdf.net/web/site/7c87acd20a3a452894635f0eb27bce41fbe0d194202101.pdf.html#page/2 - uczniowie zapoznają się z wypowiedziami skoczka Kamila Stocha dotyczącymi miejsca wiary w jego życiu – materiał filmowy ,, Kamil Stoch – świadectwo wiary” https://www.youtube.com/watch?v=IhGudcpn_Js II. BÓG ODPOWIADA:

	Uczniowie szukają odpowiedzi na pytanie: Czym jest wiara ? Jakie jest jej znaczenie w życiu człowieka? pracując z tekstem https://www.flipbookpdf.net/web/site/7c87acd20a3a452894635f0eb27bce41fbe0d194202101.pdf.html - PŚ [Mt. 16-16] ,, Kto uwierzy i przyjmie chrzest będzie zbawiony , a kto nie uwierzy będzie potępiony” - [KKK 26] ,, Wiara – jest odpowiedzią człowieka daną Bogu, który mu się objawia i udziela, przynosząc równocześnie obfite światło człowiekowi poszukującemu ostatecznego sensu swego życia
Faza podsumowująca	III. CZŁOWIEK ODPOWIADA: - w oparciu o tekst z podręcznika, teksty PŚ [Mt. 16-16] i [KKK 26] uczniowie wspólnie z nauczycielem sporządzają notatkę objaśniającą pojęcie ,, wiara” oraz zapisują treść - Aktu Wiary ,, Wierzę w Ciebie Boże żywy w Trójcy jedyny prawdziwy. Wierzę, coś objawił, Boże, Twe słowo mylić nie może” 1. Podsumowanie lekcji i ewentualna ocena pracy uczniów- 1) w fazie wprowadzającej: ocena ucznia prowadzącego modlitwę rozpoczynającą katechezę, sprawdzenie i rozliczenie znajomości treści z poprzednich zajęć tj.,, Składu Apostolskiego 2) w fazie realizacyjnej: pochwały werbalne lub oceny dla uczniów wyróżniających się aktywnością 2. Zadanie i omówienie pracy domowej Zastanów się: Jaka jest moja wiara ? - Wierzę, ponieważ… - Wiara pomaga mi… 3. Pożegnanie uczniów

Bibliografia:

Podręcznik do nauki religii dla pierwszej klasy szkoły ponadpodstawowej ,,Szukam wolności ”pod red. Ks. Radosław Mazur, ks. Marcin Wojtasik, wydawnictwo Święty Wojciech.