Julia A. Lewandowska
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Kłobucku

Scenariusz lekcji religii

Temat: Biblia Księgą Bożego natchnienia i prawdy

Klasa: 2 klasa po szkole podstawowej
Czas lekcji: 45 minut

Cele katechezy:

- przypomnienie, usystematyzowanie i pogłębienie podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym (geneza, autorzy, język, kanon, przekłady itp.);

Uczeń:

- zna zasady interpretacji Pisma Świętego;
- rozumie, jak ważna jest ciągła lektura Biblii, która przybliża do kochającego Boga;
- umie wyjaśnić, na czym polega natchnienie Biblii oraz jedność Starego i Nowego Testamentu;

Metody pracy:

- elementy wykładu z wykorzystaniem filmów i stron internetowych lub prezentacji Forms;
- rozmowa kierowana;
- praca z tekstem;
- dyskusja;

Formy pracy:

- praca z całą klasą;
- indywidualna praca ucznia;

Środki dydaktyczne:

- zajęcia on-line na platformie Microsoft Teams;

- filmy dostępne na www.youtube.com ewentualnie prezentacja przygotowana w Forms;
- Pismo Święte – można skorzystać z wersji drukowanej, np. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, Poznań 2000 (wydanie piąte) lub z wersji elektronicznej: http://biblia.deon.pl;
- Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 2002 lub http://www.katechizm.opoka.org.pl/
- Konstytucja dogmatyczna o Objawieniu Bożym „Dei verbum": http://ptm.rel.pl/czytelnia/dokumenty/dokumenty-soborowe/sobor-watykanski-ii/142-konstytucja-dogmatyczna-o-objawieniu-bozym-dei-verbum.html
- ewentualnie materiały z podręcznika „Moje miejsce w Kościele". Podręcznik do nauki religii dla pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych, Poznań 2012;

Przebieg katechezy:

FAZA WSTĘPNA:

1) Powitanie uczniów.
2) Sprawdzenie listy obecności.
3) Podanie tematu lekcji i przedstawienie celów lekcji.
4) Lekcję rozpoczynamy „Aktem wiary" (https://adonai.pl/modlitwy/?id=118):

Wierzę w Ciebie, Boże żywy,
W Trójcy jedyny, prawdziwy.
Wierzę, coś objawił, Boże.
Twe słowo mylić nie może.

5) Nawiązując do modlitwy, pytamy uczniów, jakie miejsce w ich domach zajmuje Biblia. Czy do niej zaglądają? Jeśli tak, to kiedy? Przykładowe odpowiedzi uczniów: Biblia stoi na półce wśród innych książek. Biblia jest wyciągana tylko podczas wizyty duszpasterskiej. Nie ma Biblii w naszym domu. Wspólnie czytamy w ważne święta fragmenty biblijne.

FAZA REALIZACYJNA:

1) Kolejnym etapem lekcji jest uporządkowanie wiadomości na temat Biblii. W tym celu wykorzystujemy filmy: 3MC – Trzyminutowy Katechizm –10. Z jakich części składa się Biblia?: https://www.youtube.com/watch?v=gp_iEdFQ18s; 3MC – Trzyminutowy

Katechizm – 11. Kto zdecydował o tym, co jest w Biblii?: https://www.youtube.com/watch?v=Y3r93HbCKPs; Izrael – Ziemia Boga: https://www.youtube.com/watch?v=4rBKOtT3hWg lub prezentację przygotowaną w Forms.

Następnie prosimy uczniów, aby odszukali w Piśmie Świętym: 2 Tm 3,16; 2 P 1,20-21, dokumentach Kościoła: KKK 105, 106, 107, 128-129, Konstytucji dogmatycznej o Objawieniu Bożym „Dei verbum: DV 12 wybrane teksty mówiące o tym, kto jest autorem Pisma Świętego? Co to znaczy, że Biblia jest księgą natchnioną? Jakie jest odniesienie Starego Testamentu do Nowego? Jak interpretować teksty Pisma Świętego? O czym trzeba pamiętać, czytając teksty biblijne? UWAGA: Można wyższej wymienione teksty przygotować wcześniej w formie załącznika.

W wyniku rozmowy uczniowie powinni dojść do następujących wniosków: Autorem Pisma Świętego jest Bóg. Natchnął on ludzkich autorów do spisania zbawczego orędzia. Biblia jest księga natchnioną, czyli wszystko, co w niej zostało spisane, pochodzi od Boga, choć nie pozbawia ludzkich autorów ich zdolności i sił jako pisarzy. Nowy Testament trzeba odczytywać w łączności ze Starym, a Stary Testament w łączności z Nowym. Są one bowiem głęboko w sobie zakorzenione. Aby dobrze zrozumieć tekst Pisma Świętego trzeba: brać pod uwagę treść i jedność całego Pisma, gdyż jeden jest plan zbawczy Boga, wypełniony w Chrystusie; czytać Pismo z uwzględnieniem „żywej Tradycji całego Kościoła”, która przechowuje żywe wspomnienie Słowa Bożego; stosować analogie wiary, przez co rozumie się spójność prawd wiary między sobą i w ramach całego planu Objawienia.

FAZA PODSUMOWUJĄCA:

1) Oceniamy aktywność uczniów.
2) Na zakończenie lekcji zapraszamy uczniów do indywidualnej lektury Biblii. Prosimy, by skorzystali ze wskazówek znajdujących się w załączniku „Słowo zamienić w czyn” (podręcznik s. 72 lub https://opoka.org.pl/biblioteka/K/katecheta/0202N_03.html).
3) Propozycja pracy domowej: Weź do ręki Pismo Święte i poproś Ducha Świętego o Boże światło. Następnie przeczytaj wybrany fragment i zastanów się, w jaki sposób możesz odnieść Słowo Boże do swojego życia.
4) Zapraszamy uczniów do modlitwy „Hymnem do Biblii” Romana Brandstaettera (sekcja w Forms lub http://www.guadalupe.opoka.org.pl/prowadzmnie/wiersze6.html)

O Biblio (...).
Módl się za tych, którzy w Ciebie wierzą.
I za tych, którzy o Tobie wątpią,
Módl się za tych, którzy Cię czytają,
I za tych, którzy nie umieją Cię czytać,
Módl się za tych, którzy Cię wielbią,
I za tych, którzy na Ciebie plwają, (...)
Módl się za tych, którzy żyć bez Ciebie nie mogą,
I za tych, którym nie jesteś potrzebna do życia,
Módl się za tych, dla których jesteś prawdą,
I za tych, dla których jesteś zbiorem
orientalnych baśni.

5) Pożegnanie uczniów oraz informacja o notatce w materiałach z lekcji.

Bibliografia:

1. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, Poznań 2000.
2. „Moje miejsce w Kościele". Podręcznik do nauki religii dla pierwszej klasy szkół ponadgimnazjalnych, Poznań 2012.
3. „Moje miejsce w Kościele". Poradnik metodyczny, Poznań 2011.
4. Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 2002.
5. Sobór Watykański II. Konstytucje, dekrety, deklaracje, Poznań 2002.
6. Vademecum katolika. Wiara, praktyka, sakramenty, modlitwa, Kraków 2005.
7. Interpretacja Biblii w Kościele. Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej z komentarzem biblistów polskich, Warszawa 1999.
8. Roman Brandstaetter, Krąg biblijny, Kraków 2015.
9. Kultura biblijna. Słownik, Warszawa 1997.
10. Wiem, Komu zawierzyłem. Katechizm dla dorosłych, pod red. ks. prof. Stanisława Grzybka, Olsztyn 1985.
11. Ks. Michał Peter, W kręgu Starego Przymierza, Poznań 1975.
12. Daniel-Rops, Co to jest Pismo Święte?, Poznań – Warszawa – Lublin 1959.
13. Paul Claudel, Umiłowanie Pisma Świętego, Warszawa 1958.

Netografia:

1. Pismo Święte: http://biblia.deon.pl
2. Konstytucja dogmatyczna o Objawieniu Bożym „Dei verbum”: http://ptm.rel.pl/czytelnia/dokumenty/dokumenty-soborowe/sobor-watykanski-ii/142-konstytucja-dogmatyczna-o-objawieniu-bozym-dei-verbum.html
3. Katechizm Kościoła Katolickiego: http://www.katechizm.opoka.org.pl/
4. Aleksander Jacyniak SI, „Jak modlić się stronicą Biblii?”: https://opoka.org.pl/biblioteka/K/katecheta/0202N_03.html
5. „Zanim zaczniesz czytać Pismo Święte”: https://pismoswiete.pl/demo#/introductions/view/193
6. „Lament nieczytanej Biblii – medytacja”: https://deon.pl/wiara/duchowosc/lament-nieczytanej-biblii-medytacja,204108
7. „Wiara, nadzieja, miłość”: https://adonai.pl/modlitwy/?id=118
8. „Katechetyczny poradnik biblijny”: http://www.ssb24.pl/warto_przeczytac,6
9. Ks. Henryk Zieliński, „Księga odpieczętowana”: https://opoka.org.pl/biblioteka/P/PR/idziemy202116-biblia.html
10. Lekcja religii – Biblia: https://www.youtube.com/watch?v=zWDI1qKoBgQ
11. Poradnik – Aplikacja „Pismo Święte”: https://www.youtube.com/watch?v=W4DMO2-XEcU
12. Biblia. Stary i Nowy Testament – opracowanie: https://www.youtube.com/watch?v=oH-bAMEbpcc
13. Tekst Pisma Świętego: https://biblia.wiara.pl/Biblia/Tekst
14. XIII Tydzień Biblijny. V Narodowe Czytanie Pisma Świętego: https://diecezja.rzeszow.pl/wydarzenia/xiii-tydzien-biblijny-zgromadzeni-na-swietej-wieczerzy/ ; https://warszawa.tvp.pl/53362374/niedziela-biblijna-i-narodowe-czytanie-pisma-swietego
15. Ks. Węgrzyniak, Jak zacząć czytać Pismo Święte?: https://www.youtube.com/watch?v=r6nGxdichz0
16. 3MC – Trzyminutowy Katechizm - 11. Kto zdecydował o tym, co jest w Biblii?: https://www.youtube.com/watch?v=Y3r93HbCKPs
17. 3MC – Trzyminutowy Katechizm - 10. Z jakich części składa się Biblia?: https://www.youtube.com/watch?v=gp_iEdFQ18s
18. Izrael – Ziemia Boga: https://www.youtube.com/watch?v=4rBKOtT3hWg
19. Czytanie Pisma: http://mateusz.pl/ksiazki/gmcps/gmcps01.htm

20. Pismo Święte. Instrukcja obsługi. Odcinek 1-7: Software: https://www.youtube.com/watch?v=SRipDOXEBnc&list=PLH7HiGpSB9AyOA_f0chjbUmPGchxSWlZ8
21. Zdjęcia do prezentacji: www.pixabay.com www.pl.wikipedia.org

ZAŁĄCZNIK „Słowo zamienić w czyn"

Ks. Aleksander Jacynika SI, „Jak modlić się stronicą Biblii?".

1. Obieram wygodną, ale pełną szacunku wobec Boga pozycję ciała, w miejscu, gdzie czuję się spokojny, w miejscu, które mnie wycisza, uspokaja.

2. Nim otworzę Biblię, stawiam siebie w obecności Bożej, uświadamiam sobie, że staję przed Bogiem Jedynym, Wszechogarniającym, Wszystkowiedzącym i kochającym. Mam Mu tyle do powiedzenia, ale jeszcze więcej do usłyszenia, ponieważ On chce mi wiele powiedzieć w ciszy mojego otwarcia na Jego Słowo. Trwam przez kilka chwil w tym procesie uświadamiania sobie Bożej obecności.

3. Odczytuję powoli biblijny fragment od początku do końca, by go sobie wstępnie przyswoić, by przybliżyć go sobie w jego integralnej całości.

4. Proszę Pana, by pozwolił mi zrozumieć i przyjąć sercem to Słowo, które jest do mnie kierowane. Trwam w modlitwie przez jakiś czas, proszę Maryję, Tę, która była najdoskonalej zasłuchaną w Boże Słowo, które w Niej stawało się Ciałem, by była dla mnie wsparciem, bym wznosił się ku szczytom Jej całkowitej dyspozycyjności, Jej zawierzenia.

5. Powracam do stronicy Biblii, która jest przedmiotem mojej medytacji. Staram się odczytać ją znowu powoli, wejść w opisaną scenę, odtworzyć ją, wyobrazić ją sobie... Patrzę na to, co tam się dzieje, obserwuję osoby, ich gesty, zachowanie, słucham słów, które wypowiadają. Staram się wejść w dramaturgię sceny.

6. Staram się dostrzec, że Słowo jest skierowane do mnie, że z tego fragmentu wyłania się jakaś myśl, która mnie bardziej dotyka, która ku czemuś mnie popycha. Uświadamiam sobie, że to Słowo Boże otwiera przede mną nowe horyzonty. I jeśli widzę, że jakieś słowo, werset, zdanie bardziej mnie dotyka, nie staram się iść dalej, ale wokół niego ogniskuję moją modlitwę. Może to być modlitwa dziękczynienia, uwielbienia, modlitwa radości, prośba o przebaczenie, o miłosierdzie, o wsparcie, o pomoc.

7. Pozwalam, by Słowo Boże wprowadzało ład, bym pełniej mógł pojąć to, czego Pan oczekuje ode mnie w mojej konkretnej sytuacji, by odnawiało moje zaufanie do Pana i do siebie samego. Z wytrwałością proszę o te dary.

8. Jeżeli mam wrażenie, że już w sposób wystarczający zatrzymałem się nad danym słowem, zdaniem, wersetem, idę dalej przez tekst, nie starając się jednak o to, by za wszelką cenę dotrzeć do końca obranego fragmentu. Zbędny jest tu jakikolwiek pośpiech. Nie ilością rzeczy syci się dusza, ale głębią przeżycia.

9. W ciągu ostatnich minut staram się przejrzeć to, co Pan mi zasugerował podczas (w tym czasie) tego czasu modlitwy, jaki owoc, jaką myśl, jakie postanowienie wynoszę z modlitwy.

10. Dziękuję Bogu za ten czas. Proszę Go, by dał mi wytrwałość w realizowaniu tego, co we mnie zapoczątkował, zainspirował.

Za: https://opoka.org.pl/biblioteka/K/katecheta/0202N_03.html