Marzena Nowak

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Kłobucku

Scenariusz lekcji

Temat:Odczytywanie własności funkcji z wykresu.

Klasa: I MPSpo szkole podstawowej

Czas lekcji:*45 minut*

Cele ogólne:
-wykształcenie umiejętności odczytywania własności funkcji z wykresu

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna pojęcia takie jak: funkcja, wykres funkcji, dziedzina funkcji, zbiór wartości funkcji, miejsce zerowe, monotoniczność funkcji, największa i najmniejsza wartość funkcji

- umie z wykresuodczytać dziedzinę i zbiór wartości funkcji, podać miejsca zerowe i przedziały monotoniczności funkcji, przedziały, w których funkcja przyjmuje wartości dodatnie lub ujemne, największą i najmniejszą wartość funkcji
- potrafi interpretować wykresy
- stosować poprawny język matematyczny

Metody pracy:

- pogadanka
- Ćwiczenia, quiz

Formy pracy:

- praca z całą klasą
- praca indywidualna ucznia

Środki dydaktyczne:

- platforma Teams
- praca w programie PowerPoint
- strony internetowe
- tablica Whiteboard
- gry dydaktyczne - quizy

Przebieg lekcji	Czynności uczniów i nauczyciela
Faza wstępna	1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie listy obecności 3. Nauczyciel podaje temat lekcji oraz przedstawia cele lekcji.
Faza realizacyjna	1. Przypomnienie orazzapisanie na tablicy zestawienia podstawowych wiadomości,które przy badaniu własności funkcji określamy: -dziedzina funkcji - zbiór wartości funkcji - miejsca zerowe funkcji - Przedziały monotoniczności funkcji - Przedziały, w których funkcja przyjmuje wartości dodatnie - Przedziały, w których funkcja przyjmuje wartości ujemne - Wartość najmniejszą i największą funkcji 2. Realizacja: - Nauczyciel korzystając ze stronyinternetowej https://www.geogebra.org/m/DxRaCCZt oraz https://www.geogebra.org/m/Fj29c6KP udostępniając uczniom ekran przedstawia uczniom przykładowe wykresy funkcji. Uczniowie opisują własności funkcji zawarte w poleceniach do prezentowanych zadań dotyczących odczytywania własności funkcji z wykresu. Odpowiedzi uczniów są sprawdzane przez nauczyciela i poprawne odpowiedzi są wyświetlane przy pytaniu w zadaniu. Uczniowie omawiają w ten sposób 5 wykresów funkcji. 3. Następnie każdy z uczniów otrzymuje do rozwiązania quiz matematyczny, któryocenia stopień opanowania przez uczniów umiejętności odczytywania własności funkcji z wykresu. Nauczyciel wykorzystujestronę internetową:https://quizizz.com/admin/quiz/5e790875a802c2001e37f41a. Uczniowie otrzymują test i po rozwiązaniu w wyznaczonym czasie odsyłają odpowiedzi.
Faza podsumowująca	4. Podsumowanie lekcji i ewentualna ocena pracy uczniów na lekcji , jak również na podstawie quizu. 5. Pożegnanie uczniów

Bibliografia:

Strony internetowe:
https://www.geogebra.org/m/DxRaCCZthttps://www.geogebra.org/m/Fj29c6KP

https://quizizz.com/admin/quiz/5e790875a802c2001e37f41a .