

STATUT
ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ NR 1
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. JANA KILIŃSKIEGO
W KŁOBUCKU

Obowiązujące akty prawne, na podstawie których statut został opracowany:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004 roku Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 roku (Dz. U. z 2014 roku poz. 191 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001 roku (Dz. U Nr 61 poz. 624, z późn. zm.) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

Rozdział I

Ogólne informacje o Zasadniczej Szkole Zawodowej

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Jana Kilińskiego w Kłobucku i używana jest w pełnym brzmieniu.
2. Dopuszcza się używanie skrótu o następującym brzmieniu: „ZSZ Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Kłobucku”.
3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 wchodzi w skład Zespołu Szkół Nr 1 im. Jana Kilińskiego z siedzibą w Kłobucku, ul. Zamkowa 6

§ 2

1. Organami nadzoru Zasadniczej Szkoły Zawodowej są:
 - 1) Śląski Kurator Oświaty - w zakresie nadzoru pedagogicznego,
 - 2) Powiat Kłobucki jako organ prowadzący – w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

§ 3

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 jest szkołą ponadgimnazjalną o:
 - 1) trzyletnim cyklu kształcenia w zawodach:
 - a) mechanik pojazdów samochodowych,
 - b) (skreśla się)
 - c) (skreśla się)
 - d) technolog robót wykończeniowych w budownictwie, a od 01.09.2012 roku również monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
 - e) kucharz – od 01.09.2012 roku.
 - 2) (uchylono)
2. (uchylono)

§ 4

1. Ilekroć w statucie mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) Szkole Zawodowej - należy przez to rozumieć Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 1 w Kłobucku,
 - 2) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Nr 1 w Kłobucku,
 - 3) nauczycielu – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego Zasadniczej Szkoły Zawodowej,
 - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka,
 - 5) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Kłobucku,
 - 6) organie nadzoru – należy przez to rozumieć organ, o którym mowa w § 2 ust.1 pkt.1,
 - 7) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć organ, o którym mowa w § 2 ust.1 pkt.2,
 - 8) Szkole- należy przez to rozumieć Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 1 w Kłobucku

Rozdział II

Cele i zadania Zasadniczej Szkoły Zawodowej

§ 5

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) daje wykształcenie zawodowe
 - 2) organizuje proces kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
 - 3) umożliwia absolwentom świadomy wyboru dalszego kierunku kształcenia,

- 4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty, stosownie do warunków Zasadniczej Szkoły Zawodowej i wieku uczniów,
- 5) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Zasadniczej Szkoły Zawodowej,
- 6) stwarza warunki sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w szkolnym programie wychowawczym,
- 7) tworzy pozytywnie oddziałujące środowisko wychowawcze i wspomaga uczniów w ich wszechstronnym rozwoju,
- 8) zapewnia opiekę wychowawczą i warunki bezpieczeństwa oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- 9) udziela uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 10) w miarę możliwości zapewnia opiekę i pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,
- 11) wspomaga wychowawczą rolę rodziny,
- 12) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- 13) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów,
- 14) przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie i regionie,
- 15) kształtuje umiejętność pracy własnej i zespołowej, samodzielnego zdobywania informacji i korzystania z zasobów informacyjnych naszej cywilizacji,
- 16) wychowuje młodzież w tradycji kultury narodowej, zapoznaje ją z kulturą i tradycjami własnego regionu.

§ 6

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa wykonuje swoje zadania poprzez:

- 1) realizację celów, zadań i treści zawartych w szkolnym zestawie programów nauczania,
- 2) opracowanie planów wynikowych z poszczególnych przedmiotów, programu rozwoju szkoły, programu wychowawczego i programu profilaktyki oraz systematyczne i konsekwentne ich realizowanie,
- 3) stwarzanie możliwości doksztalcania się i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 4) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi w wychowaniu,
- 5) otaczanie uczniów opieką w czasie pobytu w szkole, na warsztatach szkolnych i podczas zajęć pozaszkolnych,
 - a) bezpośrednią opiekę nad uczniami w czasie trwania zajęć szkolnych i warsztatowych sprawuje uczący nauczyciel, a w czasie przerw między zajęciami nauczyciel pełniący dyżur zgodnie z opracowanym przez wicedyrektora tygodniowym grafikiem,
 - b) podczas zajęć poza terenem szkoły i w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę opiekę nad uczniami sprawują oddelegowani nauczyciele; liczbę opiekunów i zasady organizacji wycieczek określa procedura organizacji wycieczek szkolnych,
 - c) Dyrektor szkoły powierza każdą klasę szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tej klasie, zwanemu "wychowawcą", który funkcję tę pełni przez cały okres kształcenia dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności,

- d) Dyrektor szkoły powierza każdą klasę jednemu z nauczycieli praktycznej nauki zawodu, zwanemu „opiekunem warsztatowym”, który funkcję tę pełni przez okres jednego roku szkolnego.
 - e) nad bezpieczeństwem uczniów w szkole czuwają także wychowawcy świetlicy, pracownicy biblioteki, portier, woźny,
- 6) umożliwianie uczniom uczestniczenia w różnego typu zajęciach organizowanych przez Zasadniczą Szkołę Zawodową m.in. takich jak:
- a) imprezy szkolne,
 - b) wycieczki do kina, teatru, opery, muzeów,
 - c) wycieczki turystyczno-krajoznawcze,
 - d) spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - e) wycieczki programowe, do zakładów pracy
- 6a) umożliwienie uczniom działalności w organizacjach działających na terenie szkoły w tym w drużynie harcerskiej,
- 7) uczenie uczniów samorządności i aktywnego udziału w życiu szkoły,
- 8) kultywowanie tradycji szkoły i regionu,
- 9) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach itp.

§ 7

Zadania zespołów nauczycielskich

1. Nauczyciele zatrudnieni w szkole pracują w zespołach przedmiotowych i zespołach zadaniowych.
 2. W zespole przedmiotowym ma obowiązek pracować, każdy nauczyciel uczący danego przedmiotu.
 3. Zadania zespołów przedmiotowych określone są w § 30 ust. 5.
 4. Zespoły zadaniowe powoływane są na okres wykonania danego zadania (np. opracowanie planu rozwoju szkoły, planu profilaktyki, planu wychowawczego lub innego). Nauczyciel dobrowolnie podejmuje się pracy w takim zespole. Po wykonaniu danego zadania następuje jego samorozwiązanie.
 5. Zespoły powołane do opracowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych (IPET).
- 5a. Zespoły, o których mowa w ust. 5 opracowują do 30 września danego roku szkolnego IPET i co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonują wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.**
- 5b. Zespoły, o których mowa w ust. 5 powoływane są dla każdego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i tworzą go wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem.
- 5c. Zespoły, o którym mowa w ust.5 planują i koordynują udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym ustalają formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.

§ 8

1. Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określone są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania – rozdz. VIII.

§ 9

Organizacja zajęć dodatkowych

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych:
 - 1) Dla uczniów mających trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych podstawą

programową prowadzone są konsultacje indywidualne, które odnotowywane są w dzienniku zajęć dodatkowych.

- 2) Uczniowie, którzy interesują się sportem mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w ramach SKS – u.

§ 10

Formy opieki i pomocy

1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami i udziela pomocy tym, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebne są pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna.
2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
 - 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w szkołach przepisów bezpieczeństwa i higieny
 - a) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
 - b) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły,
 - c) zorganizowanie dyżurów nauczycielskich w szkole w czasie przerw międzylekcyjnych
 - 2) sprawowaniu indywidualnej opieki nad uczniami potrzebującymi pomocy:
 - a) indywidualne formy opieki polegają w szczególności na udzieleniu w miarę możliwości doraźnej pomocy finansowej,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Szkoła sprawuje szczególną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad:
 - 1) uczniami rozpoczynającymi naukę,
 - 2) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi,
 - 3) uczniami chorymi,
 - 4) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub osobistych potrzebne są szczególne formy opieki, stała lub doraźna pomoc materialna.

§ 11

1. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną i udziela jej uczniom i rodzicom.
2. Pomocy, o której mowa w ust. 1, udzielają pedagodzy szkolni, wspólni dla wszystkich typów szkół wchodzących w skład Zespołu.
3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega w szczególności na:
 - 1) rozpoznaniu i diagnozowaniu środowiska ucznia,
 - 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i możliwości ich zaspokajania,
 - 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych ucznia,
 - 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - 6) podejmowaniu działań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z programu wychowawczego, programu profilaktyki i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
 - 7) wspieraniu uczniów, w wyborze kierunku dalszego kształcenia oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
 - 8) wspieraniu działań nauczycieli i rodziców w wyrównywaniu szans edukacyjnych ucznia,
 - 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
 - 10) wspieraniu nauczycieli i rodziców (opiekunów) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - 11) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców,

12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

§ 12

Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa

1. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia, współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom oraz ich rodzicom poprzez:
 - 1) organizowanie dla uczniów klas kończących zajęć warsztatowych prowadzonych przez doradców zawodowych z Powiatowego Urzędu Pracy w Kłobucku,
 - 2) organizowanie dla uczniów spotkań z przedstawicielami różnych instytucji,
 - 3) organizowanie dla uczniów zajęć warsztatowych z autoprezentacji, prowadzonych przez specjalistów z Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kłobucku,
 - 4) organizowanie wycieczek programowych związanych z kierunkiem kształcenia.

§13

Organizacja i formy współdziałania Szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki

1. Dyrektor wraz z wychowawcami zapoznają rodziców uczniów klas pierwszych ze szczególnymi zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi Zasadniczej Szkoły Zawodowej na zebraniach zorganizowanych we wrześniu.
2. Wychowawcy klas na pierwszych zebraniach rodziców w danym roku szkolnym informują o :
 - 1) zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie w bieżącym roku szkolnym,
 - 2) wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
 - 3) aktualnych przepisach systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów,
 - 4) zasadach przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
3. Rodzice mają prawo do:
 - 1) uzyskania od wychowawcy i nauczycieli informacji oraz porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - 2) uzyskania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 3) wglądu do prac pisemnych swojego dziecka na zasadach określonych w przedmiotowych systemach oceniania,
 - 4) przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy nauczycieli,
 - 5) zwolnienia swojego dziecka z części zajęć lekcyjnych w danym dniu, na podstawie pisemnej prośby skierowanej do nauczycieli tych przedmiotów, z których uczeń ma być zwolniony, sporządzonej na oddzielnej kartce, którą nauczyciel zwalniający zatrzymuje w osobistej dokumentacji,
 - 6) wystąpienia z wnioskiem do dyrektora szkoły o wydanie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej dla swojego dziecka, jeżeli nie jest pełnoletnie,
 - 7) wyrażenia lub niewyrażenia zgody na publikację zdjęć swojego dziecka przez szkołę, jeżeli nie jest ono Pełnoletnie,
 - 8) wystąpienia z wnioskiem do dyrektora szkoły o zwolnienie swojego niepełnoletniego dziecka z nauki drugiego języka obcego nowożytnego na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej, jeżeli jest to dziecko z wadę słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

4. Rodzice są zobowiązani:
 - 1) dbać o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia szkolne, usprawiedliwiać nieobecności w formie i terminie, zgodnie z obowiązującą procedurą,
 - 2) na bieżąco utrzymywać kontakt z wychowawcą klasy oraz zasięgać opinii w sprawie zachowania i postępów w nauce swego dziecka,
 - 3) zapewnić dziecku warunki umożliwiające przygotowywanie się do zajęć.
5. Przewiduje się następujące formy współdziałania rodziców i nauczycieli:
 - 1) zebrania z rodzicami (wywiadówki) – co najmniej dwa śródsemestralne i jedno międzysemestralne organizowane przez wychowawców,
 - 2) konsultacje indywidualne z nauczycielami zgodnie z ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem,”
 - 3) zebrania z dyrekcją szkoły lub nauczycielami uczącymi w klasie, na ich prośbę lub prośbę rodziców, w celu rozwiązania zaistniałego problemu,
 - 4) rozmowy telefoniczne i korespondencja za pomocą poczty lub Internetu, odnotowane przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym,
 - 5) współuczestniczenie rodziców w wycieczkach i imprezach kulturalnych organizowanych w szkole i poza jej terenem,
 - 6) zebrania plenarne prowadzone przez dyrekcję szkoły z rodzicami uczniów klas pierwszych, mające na celu przedstawienie kierunków pracy szkoły i prawa szkolnego oraz z rodzicami uczniów klas programowo najwyższych, w celu przypomnienia zasad przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
6. Działania wychowawcze szkoły wspierane są przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, komendę policji i kuratorów sądowych.
7. (skreśla się)
8. W sprawach trudnych wychowawczo Dyrektor (wicedyrektor) wspiera działania wychowawców poprzez rozmowy z rodzicami i uczniami.

§14

1. Szkoła realizuje cele wychowawcze zgodnie z programem wychowawczym i programem profilaktyki Zespołu.
2. Program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
3. Program wychowawczy i program profilaktyki uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego

Rozdział III

Organy Szkoły Zasadniczej

§ 15

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa wraz z innymi typami szkół wchodzącymi w skład Zespołu Szkół Nr 1 posiada wspólne organy.
2. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców,
 - 4) Samorząd Uczniowski.

§ 16

Kompetencje organów Szkoły

1. Dyrektor Zespołu Szkół jest jednocześnie dyrektorem wszystkich szkół jednostkowych funkcjonujących w Zespole.

2. Dyrektor kieruje działalnością szkoły, a w szczególności:

- 1) planuje, organizuje i koordynuje działalność dydaktyczno-wychowawczą, administracyjno-gospodarczą i finansową,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 3) realizuje Uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji,
- 4) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 6) dysponuje środkami z dobrowolnych składek rodziców w zakresie uchwalonym przez Radę Rodziców,
- 7) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 8) podejmuje decyzję o skreśleniu uczniów z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie szkoły, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego
- 9) podejmuje decyzję o indywidualnym programie lub toku nauki,
- 10) wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.
O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
- 11) przedstawia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców przed zakończeniem każdego roku szkolnego, sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego.
- 12) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 13) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów,
- 14) wykonuje inne zadania wynikające z bieżącej działalności szkoły oraz obowiązujących przepisów,
- 15) reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- 16) współpracuje z Urzędem Pracy w Kłobucku w sprawie kreowania nowych kierunków kształcenia oraz zatrudniania absolwentów,
- 17) podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły,
- 18) podaje do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca, szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od następnego roku szkolnego,
- 19) zleca administratorom pracowni komputerowych zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów,
- 20) zwalnia ucznia :
 - a) z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
 - b) z nauki jazdy pojazdem silnikowym (jeżeli podstawa programowa kształcenia ją przewiduje), na podstawie przedłożonego prawa jazdy odpowiedniej kategorii,

- c) z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, do końca danego etapu edukacyjnego z nauki drugiego języka obcego nowożytnego na wniosek rodziców (jeżeli uczeń jest niepełnoletni) lub na wniosek ucznia pełnoletniego oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- d) o którym mowa w lit.c) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania z nauki drugiego języka obcego nowożytnego na podstawie tego orzeczenia,
- e) z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 21) przekazuje wniosek (o wydanie opinii dla ucznia) wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, i informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia,
- 22) monitoruje realizację minimalnego wymiaru godzin z poszczególnych przedmiotów poprzez systematyczną kontrolę miesięcznych zestawień sporządzanych przez nauczycieli w dziennikach lekcyjnych.
3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
- 1) powołania i odwołania wicedyrektorów i kierownika szkolenia praktycznego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego; zakres i podział kompetencji ustala Dyrektor. Do zakresu działania wicedyrektorów należy przede wszystkim kierowanie bieżącym funkcjonowaniem szkoły,
 - 2) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 3) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 4) występowania z wnioskami – po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej – w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
 - 5) zapewnia pomoc nauczycielom w realizowaniu ich zadań,
 - 6) udziela nauczycielom i innym pracownikom urlopów, w tym nauczycielom urlopów zdrowotnych.
4. Dyrektor dokonuje oceny nauczycieli, organizuje doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej, zwołuje zebrania Rady Pedagogicznej i przewodniczy im zgodnie z Ustawą o systemie oświaty.
5. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor szkoły współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim Szkoły.
6. Dyrektor podejmuje decyzje w porozumieniu z:
- 1) Radą Pedagogiczną w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - 2) organizacjami związkowymi działającymi w szkole w sprawach określonych w Ustawie o związkach zawodowych, w Ustawie o systemie oświaty i w ustawie Karta Nauczyciela.
7. Dyrektor szkoły stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
8. Dyrektor Zespołu wydaje zarządzenia regulujące:
- 1) przeprowadzanie skontrum dokumentacji archiwum,
 - 2) wycofanie dokumentacji ze stanu archiwum,
 - 3) sprawozdawczość archiwum.

1. Wicedyrektorzy – wspierają działania Dyrektora w zakresie działalności organizacyjnej i dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z przydzielonymi im szczegółowymi zakresami obowiązków.
- 1a. Wicedyrektor ds. dydaktyczno – wychowawczych pełni również funkcję koordynatora do spraw bezpieczeństwa w szkole.
2. Wicedyrektor ds. technicznych wspiera dyrektora w zakresie organizacji, nadzoru i kierowania praktyczną nauką zawodu zgodnie z przydzielonym mu szczegółowym zakresem obowiązków.
3. *uchylony*
4. Kierownik szkolenia praktycznego – zajmuje się organizacją i nadzorem praktyk uczniowskich, które uczniowie odbywają w zakładach pracy oraz kontrolą przebiegu zajęć praktycznych odbywających się poza warsztatami szkolnymi.
5. W przypadku nieobecności Dyrektora zastępuje go wicedyrektor wskazany przez organ prowadzący.

§ 18

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej lub w części jej posiedzenia mogą uczestniczyć z głosem doradczym:
 - 1) przedstawiciele organu prowadzącego,
 - 2) przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 3) przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego,
 - 4) przedstawiciele Rady Rodziców,
 - 5) lekarz szkolny, pielęgniarka,
 - 6) pracownicy ekonomiczni i obsługi szkoły,
 - 7) przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.
5. Posiedzenia plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane:
 - 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego,
 - 2) w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 3) po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych,
 - 4) w miarę bieżących potrzeb.
6. Posiedzenia Rady Pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy:
 - 1) Dyrektora,
 - 2) organu prowadzącego szkołę,
 - 3) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 4) na wniosek co najmniej 1/3 członków rady.
7. Przewodniczący Rady Pedagogicznej jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
8. Rada Pedagogiczna ma kompetencje stanowiące i opiniodawcze:
 - 1) do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów i programów pracy szkoły, przy czym programu wychowawczego i programu profilaktyki po konsultacji z Radą Rodziców,

- b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- d) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
- e) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- f) podejmowanie uchwał w sprawie zatwierdzenia szkolnego zestawu programu nauczania i szkolnego zestawu podręczników, po uprzednim zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

2) Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a) organizację pracy szkoły: w tym arkusz organizacyjny, tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- b) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- c) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego,
- d) projekt planu finansowego szkoły,
- e) wniosek o wydanie uczniowi opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.

9. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

10) Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

11) Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane, a nie nagrywane.

12) Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rad Pedagogicznych, zwłaszcza gdy omawiane sprawy mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły,

13) W szkole nie działa Rada Szkoły. Zadania Rady Szkoły wykonuje Rada Pedagogiczna, w tym m.in.:

- 1) uchwała zmiany w statucie ,
- 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych szkoły i opiniuje plan finansowy szkoły,
- 3) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny jej działalności, Dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole,
- 4) opiniuje plan pracy szkoły, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla szkoły,
- 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskami do Dyrektora, organu prowadzącego szkołę w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.

14) Szczegółowy zakres działania Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej.

§ 19

1. W Zespole Szkół działa Rada Rodziców, stanowiąca społeczny organ szkół funkcjonujących w Zespole, będąca reprezentacją rodziców wszystkich uczniów, w tym rodziców uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
 - 2a. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
 - 2b. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady

- 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów
3. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły,
- 3a. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki,
 - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora szkoły,
 - d) opiniowanie szkolnego zestawu programów i szkolnego zestawu podręczników.
- 3b. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu o którym mowa w pkt 3a. lit. a) i b) to program ten ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców lub innych źródeł. Zasady wydatkowania tych funduszy określa regulamin Rady Rodziców.

§ 20

1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski, będący jej organem społecznym, który tworzą wszyscy uczniowie szkół jednostkowych funkcjonujących w Zespole Szkół, w tym uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej.
2. Organem Samorządu Uczniowskiego jest Rada Samorządu Uczniowskiego, w skład której wchodzi:
 - 1) przewodniczący Samorządu Uczniowskiego
 - 2) dwóch zastępców przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego
 - 3) pięciu członków Samorządu Uczniowskiego.
3. Zasady wybierania i działania organu Samorządu Uczniowskiego określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Przewodniczący Rady Samorządu Uczniowskiego reprezentuje Samorząd Uczniowski, w szczególności wobec organów szkoły.
5. Do kompetencji Samorządu Uczniowskiego należy przedstawianie Radzie Pedagogicznej lub Dyrektorowi szkoły wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej oraz innej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły, w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
 - 6) prawo współdecydowania o wyborze nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego
 - 7) prawo do zapoznania się ze statutem Zespołu i statutami szkół jednostkowych funkcjonujących w Zespole.

§ 21

Zasady współdziałania organów Zasadniczej Szkoły Zawodowej oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi

1. Ustala się następujące zasady współdziałania organów szkoły:
 - 1) każdy organ planuje swoją działalność na dany rok szkolny. Plany działania powinny być uchwalone

nie później niż do końca września. Kopie dokumentów przekazywane są Dyrektorowi szkoły. Prawo wglądu do w/w dokumentów mają wszystkie organy szkoły,

- 2) każdy organ szkoły po analizie planów działania pozostałych organów może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego,
 - 3) organy szkoły mogą zapraszać na swoje plenarne lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji lub poglądów,
 - 4) Dyrektor szkoły zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami o planowanych i podejmowanych działaniach lub decyzjach.
3. Sposoby rozwiązywania sporów między organami szkoły:
- 1) w przypadku zaistnienia sporów między organami, z wyłączeniem Dyrektora szkoły, organem właściwym do ich rozstrzygnięcia jest Dyrektor szkoły. Od rozstrzygnięcia Dyrektora organom przysługuje prawo do odwołania się w terminie 14 dni do organu prowadzącego szkołę.
 - 2) jeżeli stroną sporu jest Dyrektor szkoły, wówczas organem właściwym do rozstrzygnięcia sporu jest organ prowadzący szkołę,
 - 3) rozstrzygnięcie organu prowadzącego jest ostateczne i nie przysługuje od niego odwołanie.

Rozdział IV

Organizacja Zasadniczej Szkoły Zawodowej

§ 22

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. I semestr trwa od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych we wrześniu i kończy się w ostatnim dniu nauki danego roku kalendarzowego, II semestr trwa od pierwszego dnia nauki kolejnego roku kalendarzowego i kończy się z dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych i ferii letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego wydane przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.
3. O terminie ferii zimowych decyduje Kurator Oświaty w Katowicach.
4. W szkole obowiązuje pięciodniowy tydzień pracy.
5. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej Szkoły są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
 - 2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 3) praktyczna nauka zawodu;
 - 4) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 5) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.
6. Obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne prowadzone są w systemie klasowo lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
7. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy międzylekcyjne – pięciominutowe oraz dwie przerwy 15 minutowe.
8. Zasadnicza Szkoła Zawodowa dokonuje podziału na grupy na zajęciach wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania. Zajęcia grupowe odbywają się na lekcjach języków obcych (jeżeli liczba uczniów

- w oddziale wynosi więcej niż 24), informatyki, wychowania fizycznego (przy liczbie powyżej 26 uczniów). O podziale oddziałów na grupy decyduje Dyrektor.
9. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły Zasadniczej jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programami wybranymi z zestawu programów dla danego zawodu.
 - 9a). Zasady funkcjonowania oddziałów sportowych określone zostały w *Regulaminie oddziałów sportowych.*”
 10. Liczba uczniów w oddziale nie powinna być większa niż 30.
 - 10a. Dopuszcza się łączenie grup uczniów kształcących się w różnych zawodach, w ramach jednego oddziału.
 11. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez Dyrektora do 30 kwietnia roku poprzedzającego, na podstawie szkolnych planów nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacyjny szkoły zatwierdza organ prowadzący do 30 maja danego roku.
 12. W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się w szczególności liczbę nauczycieli szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przydzielanych nauczycielom w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych.
 13. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktyczno - wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
 14. Zajęcia praktyczne odbywają się zgodnie z planami nauczania dla odpowiednich zawodów w warsztatach szkolnych.
 - 14a. **Zajęcia praktyczne mogą odbywać się u pracodawców, na zasadach dualnego systemu kształcenia, na podstawie:**
 - 1) umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej pomiędzy młodocianym a pracodawcą,
 - 2) umowy o praktyczną naukę zawodu, zawartej pomiędzy dyrektorem szkoły a pracodawcą przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu.
 15. *Uchylony.*
 16. Głównym zadaniem warsztatów szkolnych jest organizacja zajęć praktycznych dla uczniów tych kierunków kształcenia, których program przewiduje takie zajęcia .
 17. Warsztatami kieruje dyrektor szkoły, którego w zakresie organizacji, nadzoru i kierowania praktyczną nauką zawodu zgodnie z przydzielonym zakresem obowiązków wspiera wicedyrektor ds. technicznych.”
 18. Uczniowie, którzy kształcą się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, podzieleni są na 5-8 osobowe grupy. Każda grupa odbywa zajęcia pod kierunkiem innego nauczyciela i na innym dziale, na którym realizowany jest określony wycinek programu nauczania. Po upływie czasu przewidzianego w organizacji dla danego działu grupa uczniów kontynuuje zajęcia w danym roku szkolnym w kolejnym dziale.
 19. Każda klasa ma wyznaczonego spośród nauczycieli zawodu opiekuna warsztatowego odpowiedzialnego za prowadzenie dziennika lekcyjnego i nadzór nad postępami w nauce uczniów w zakresie praktycznej nauki zawodu. Nauczyciel ten wystawia oceny semestralne i roczne na podstawie ocen częściowych stawianych przez nauczycieli w poszczególnych działach. Współpracuje z wychowawcą oddziału, współorganizuje zebrania z rodzicami.

20. Uczniowie, którzy kształcą się w zawodzie kucharz małej gastronomii i w zawodzie kucharz podzieleni są na stałe (w danym roku szkolnym) grupy 5 – 8 osobowe. Opiekę nad grupą w danym roku szkolnym sprawuje jeden opiekun, który współpracuje z wychowawcą klasy.
21. Uczniowie mają prawo odbywać zajęcia praktyczne w zakładach pracy na podstawie umowy zawartej między pracodawcą i uczniem.
22. W trakcie roku szkolnego uczeń może zrezygnować z nauki zawodu w warsztatach szkolnych i kontynuować ją w zakładzie pracy wyłącznie za zgodą dyrektora szkoły.
23. Nadzór nad organizacją zajęć praktycznych w zakładach pracy sprawuje kierownik szkolenia praktycznego.
24. Uczniom, którzy mają zajęcia w warsztatach szkolnych, szkoła zapewnia odzież ochronną. Dla uczniów kształcących się w zawodzie:
 - 1) mechanik pojazdów samochodowych i, technolog robót wykończeniowych w budownictwie oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – ubranie robocze (spodnie i bluza) oraz buty,
 - 2) kucharz małej gastronomii i kucharz – fartuch ochronny i nakrycie głowy.
25. Rodzice ucznia, który zrezygnuje z zajęć w warsztatach szkolnych, zobowiązani są do pokrycia kosztów zakupionej odzieży ochronnej.
26. Organizacja nauki jazdy dla klas, w których program nauczania przewiduje przygotowanie uczniów do egzaminu na prawo jazdy kategorii B.
 - 1) Dla uczniów klasy kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, dla której podstawa programowa kształcenia przewiduje naukę jazdy samochodem osobowym, szkoła prowadzi szkolenie teoretyczne i praktyczne dla kandydatów na kierowców w zakresie kategorii B.
 - 2) Zasady szkolenia uczniów w zakresie nauki jazdy określa „Regulamin nauki jazdy w Zespole Szkół Nr 1 w Kłobucku”.
 - 3) Szkolenie dla kandydatów na kierowców w zakresie kategorii B jest obowiązkowe w zasadniczej szkole zawodowej w klasie kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych.
 - 4) Szkolenie teoretyczne odbywa się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych ujętych w planach nauczania zasadniczej szkoły zawodowej.
 - 5) W ramach szkolenia praktycznego uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej odbywają w klasie trzeciej naukę jazdy w formie obowiązkowych zajęć szkolnych.
 - 6) Dyrektor szkoły zwalnia z nauki jazdy samochodem osobowym ucznia, który przedłoży prawo jazdy odpowiedniej kategorii. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki jazdy w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”, a także numer i kategorię posiadanego prawa jazdy oraz datę jego wystawienia.

§ 23

1. Ukończenie szkoły oznacza uzyskanie przez ucznia wykształcenia zasadniczego zawodowego.

§ 24

1. Uczeń, który ukończył szkołę ma prawo przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
2. Zasady przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe określają odrębne przepisy.

§ 25

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Dyrektorem a szkołą wyższą.

§ 26

1. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu.

2. Organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza oraz zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami, rodzicami i innymi bibliotekami, określa szczegółowo Statut Zespołu.

§ 27

1. Świetlica szkolna jest wspólna dla uczniów wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Organizację świetlicy szkolnej i zadania nauczycieli – wychowawców świetlicy określa Statut Zespołu.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły Zasadniczej

§ 28

1. W Szkole zatrudniani są nauczyciele, którzy posiadają wymagane kwalifikacje oraz pracownicy administracji i obsługi.
2. Początkujący nauczyciele mają zapewnioną pomoc ze strony Dyrektora oraz doświadczonych nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu.
3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 29

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno- wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów podczas przerw, zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę poza jej terenem.
2. Do szczególnych obowiązków nauczyciela należy:
 - 1) systematyczne i rzetelne przygotowanie się do prowadzenia każdego typu zajęć,
 - 2) dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - 3) dbałość o właściwe wyposażenie pracowni przedmiotowych w środki dydaktyczne, stosowanie ich w procesie lekcyjnym, zabezpieczanie i utrzymywanie ich w należyтым stanie,
 - 4) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
 - 5) indywidualizowanie pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
 - 5a) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających,
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających,
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w lit. a) – c), który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających.
 - 5b) poinformowanie wychowawcy klasy o konieczności objęcia jego wychowanka pomocą psychologiczno – pedagogiczną ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne i niezwłoczne udzielenie pomocy w trakcie bieżącej pracy z tym uczniem,**
 - 6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 7) bezstronne i obiektywne ocenianie uczniów, poszanowanie godności ucznia, sprawiedliwe traktowanie wszystkich,

- 8) zapewnienie warunków optymalnego rozwoju uczniów poprzez treści nauczanego przedmiotu oraz osobisty przykład,
 - 9) korelowanie treści nauczania w zakresie przedmiotów pokrewnych
 - 10) opracowanie rozkładów materiału nauczania w oparciu o podstawę programową i standardy wymagań egzaminacyjnych,
 - 11) pisanie konspektów do zajęć edukacyjnych przez 3 lata od momentu rozpoczęcia pracy.
3. Nauczyciel ma prawo do:
- 1) korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek oraz instytucji oświatowych i naukowych,
 - 2) poszanowanie jego godności osobistej i godności zawodu,
 - 3) warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno-wychowawczych,
 - 3a) wystąpienia z wnioskiem, po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia, o wydanie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
 - 4) proponowania innowacji metodycznych i pedagogicznych oraz ich wdrażania po akceptacji przez właściwe organy szkoły czy organy nadzorujące,
 - 5) wyboru programu nauczania oraz podręcznika spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego i przedstawienia go Radzie Pedagogicznej,
 - 6) zgłaszania pod adresem Dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej postulatów związanych z pracą szkoły.

§ 30

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespoły przedmiotowe. Rodzaje zespołów i składy osobowe określa Rada Pedagogiczna.
2. W Zasadniczej Szkole Zawodowej działają następujące zespoły przedmiotowe:
 - 1) w ramach Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących:
 - a) zespół języka polskiego i wiedzy o kulturze
 - b) zespół języków obcych,
 - c) zespół przedmiotów społeczno – historycznych,
 - d) zespół matematyki i informatyki,
 - e) zespół biologii, fizyki i astronomii oraz chemii,
 - f) zespół wychowania fizycznego i przysposobienia obronnego,
 - g) pracownicy świetlicy, biblioteki i pedagog szkolny,
 - 2) w ramach Komisji Teoretycznych Przedmiotów Zawodowych:
 - a) zespół przedmiotów mechanicznych
 - b) zespół przedmiotów gastronomicznych
 - c) zespół przedmiotów budowlanych
 - 3) Komisja Praktycznej Nauki Zawodu
3. Pracą komisji kieruje powołany przez Dyrektora, przewodniczący komisji.
4. Pracą zespołu kieruje wybrany przez członków zespołu przewodniczący zespołu.
5. Cele i zadania komisji przedmiotowych obejmują:
 - 1) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadniania decyzji w sprawie wyboru podręczników i programów nauczania,
 - 2) wspólne opracowywanie harmonogramu i sposobów badania wyników nauczania,
 - 3) opracowywanie wymagań edukacyjnych wspólnych dla danego przedmiotu lub grupy przedmiotów,

- 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
- 5) modernizowanie pracowni i klasopracowni w zależności od potrzeb szkoły,
- 6) przeprowadzanie konkursów i zawodów,
- 7) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole programów autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 31

1. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Dyrektor powierza każdy oddział, w którym kształcą się uczniowie w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, szczególnej opiece z ramienia warsztatów szkolnych jednemu z nauczycieli praktycznej nauki zawodu, zwanemu „opiekunem warsztatowym”. Opiekun ten powoływany jest na okres jednego roku szkolnego.
3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca prowadzi swój oddział przez cały tok nauczania w Szkole zawodowej, jeśli nie zajdą uzasadnione okoliczności powodujące zmianę wychowawcy.
4. Przedstawiciele rodziców oraz Samorząd Uczniowski posiadają głos doradczy w sprawie doboru bądź zmiany nauczyciela pełniącego funkcję wychowawcy.
5. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) otoczenie opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - 2) tworzenie warunków wspomagających rozwój uczniów, proces ich uczenia oraz przygotowania do życia w społeczeństwie i rodzinie,
 - 3) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów rozwijających jednostkę i integrujących zespół,
 - 4) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej, opieka i doradztwo w sporach interpersonalnych,
 - 5) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, koordynowanie działań wychowawczych wobec ogółu uczniów a także wobec tych, którzy wymagają indywidualnej opieki (dotyczy to zarówno uczniów zdolnych, jak i tych, którzy przeżywają trudności i niepowodzenia),

5a) informowanie innych nauczycieli o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę,

5b) planowanie w porozumieniu z dyrektorem szkoły, a następnie koordynowanie udzielaniem uczniowi tej pomocy, w tym ustalenie form oraz okresu ich udzielania, a także wymiaru godzin, w którym poszczególne formy będą udzielane,

5c) współpracuje z rodzicami, a w razie potrzeby również z innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia z uczniem objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną już od momentu planowania tej pomocy,

 - 6) współpraca z pedagogiem szkolnym,
 - 7) współpraca z placówkami specjalistycznymi świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozwiązywaniu potrzeb i trudności uczniów,
 - 8) współdziałanie z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i rodziną w zakresie oddziaływania wychowawczego na uczniów,
 - 9) informowanie rodziców o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych w danym oddziale i szkole,

- zaznajomienie ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, klasyfikowania i promowania oraz ze szkolnym programem wychowania i profilaktyki
- 10) udzielanie rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci, włączanie rodziców w sprawy życia klasy lub szkoły,
 - 11) umożliwianie rodzicom systematycznych kontaktów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
 - 12) prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w danym oddziale.
6. Wychowawca spełnia swe zadania poprzez różne formy działania z uwzględnieniem wieku uczniów, potrzeb szkoły i warunków środowiskowych, w szczególności poprzez:
- 1) godziny do dyspozycji wychowawcy,
 - 2) organizowanie wycieczek,
 - 3) kontakty z rodzicami poprzez:
 - a) zebrania,
 - b) indywidualne rozmowy w szkole,
 - c) przekazywanie informacji listowne i telefoniczne,
 - 4) uroczystości szkolne,
 - 5) inne formy przyjęte w praktyce szkolnej a służące wychowaniu ucznia.
7. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrekcji, właściwych placówek i instytucji oświatowych.
8. Wychowawca ma obowiązek zapoznać się ze stanem zdrowotnym swoich wychowanków i współdziałać z pielęgniarką szkolną.

Rozdział VI

Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej

§ 32

Nagrody i kary

1. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) bardzo dobre osiągnięcia w nauce i wzorowe zachowanie,
 - 2) udział i osiągnięcia w konkursach, zawodach np. sportowych,
 - 3) wyróżniającą pracę społeczną na rzecz szkoły i środowiska,
 - 4) indywidualne osiągnięcia przynoszące zaszczyt Zasadniczej Szkole Zawodowej,
 - 5) wzorową frekwencję.
2. Nagrody przyznawane są przez:
 - 1) Dyrektora szkoły,
 - 2) Radę Pedagogiczną,
 - 3) wychowawców i nauczycieli,
 - 4) Samorząd Uczniowski.
3. Rodzaje nagród:
 - 1) wyróżnienie i pochwała udzielona przez wychowawcę wobec klasy,
 - 2) wyróżnienie i pochwała udzielona przez Dyrektora wobec całej społeczności uczniowskiej,
 - 3) dyplom uznania,
 - 4) nagrody książkowe.
4. Uczeń może być ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie przepisów regulujących życie szkoły,
 - 2) lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych,

- 3) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na społeczność uczniowską,
- 4) naruszenie godności osobistej innego ucznia, nauczyciela, pracownika administracji i obsługi szkoły.

5. Rodzaje kar:

- 1) upomnienie wychowawcy,
- 2) upomnienie Dyrektora,
- 3) nagana Dyrektora,
- 4) obniżenie oceny z postawy,
- 5) naprawa wyrządzonych szkód, wykonanie prac użytecznych dla Szkoły,
- 6) przeniesienie do innego oddziału w Szkole,
- 7) skreślenie z listy uczniów.

6. Stosuje się zasadę stopniowania kar.

7. W przypadku szczególnie drastycznego przewinienia uczeń może zostać ukarany w innym trybie, z pominięciem zasady stopniowania kar.

8. Uczeń (jeśli jest pełnoletni) lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że kara wyznaczona przez wychowawcę została ustalona niezgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 14 dni od momentu wyznaczenia kary.

9. W przypadku stwierdzenia, że kara wyznaczona przez wychowawcę została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania kar, Dyrektor powołuje komisję, która rozpatruje wniosek ucznia lub jego prawnych opiekunów.

10. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – przewodniczący komisji
- 2) wychowawca
- 3) nauczyciele uczący w danej klasie
- 4) pedagog szkolny
- 5) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego

11. Komisja może uchylić karę lub ją podtrzymać. Decyzja komisji jest ostateczna.

12. Komisja podejmuje decyzję w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

13. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający :

- 1) skład komisji
- 2) termin posiedzenia
- 3) wynik głosowania
- 4) decyzje i krótkie jej uzasadnienie

14. Protokół jest przechowywany w dokumentacji pedagoga szkolnego.

15. Uczeń (jeśli jest pełnoletni) lub jego prawni opiekunowie mogą odwołać się od kary wyznaczonej przez Dyrektora składając do niego pisemną prośbę o ponowne rozpatrzenie sprawy, w ciągu 14 dni od daty otrzymania decyzji.

§ 33

1. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Dyrektor może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów.

2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów jeżeli:

- 1) lekceważy obowiązki, jego nieusprawiedliwiona i bezzasadna absencja sięga co najmniej 51% wymiaru godzin w roku szkolnym,
- 2) uczeń zachowuje się szczególnie brutalnie w stosunku do kolegów i innych osób narażając ich zdrowie i życie,

- 3) zachowanie ucznia stanowi zagrożenie demoralizacją dla pozostałych – nakłanianie ich do spożywania alkoholu, zażywania narkotyków lub handlu środkami odurzającymi,
 - 4) pije alkohol, przebywa w stanie nietrzeźwym na terenie szkoły, podczas wycieczek lub imprez organizowanych przez szkołę,
 - 5) uczeń dopuszcza się kradzieży,
 - 6) grubiański sposób bycia ucznia narusza czyjąś godność i nietykalność,
 - 7) świadomie dewastuje mienie szkolne,
 - 8) zabiegi wychowawcze nie odnoszą skutku – wychowawca lub nauczyciel podejmowali wiele prób (udokumentowanych pisemnie), by spowodować przestrzeganie przez ucznia postanowień Statutu .
3. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić na wniosek:
- 1) nauczyciela wychowawcy,
 - 2) nauczyciela uczącego,
 - 3) rodziców innych uczniów,
 - 4) Dyrektora .
4. Uchwałę o skreśleniu ucznia z listy uczniów podejmuje Rada Pedagogiczna.
5. Uczeń (jeśli jest pełnoletni) lub jego prawni opiekunowie mogą odwołać się od decyzji skreślenia z listy uczniów do Kuratora Oświaty w Katowicach w ciągu 14 dni od daty poinformowania o decyzji.
6. Podczas postępowania odwoławczego uczniowi przysługuje prawo chodzenia do szkoły.

§ 34

Prawa, uprawnienia, przywileje i obowiązki uczniów

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) rozwijania zainteresowań i zdolności poprzez udział w zawodach i konkursach na terenie szkoły i innych placówek,
- 2) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania
- 3) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 4) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- 4a) złożenia u dyrektora szkoły wniosku o wydanie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, pod warunkiem że jest pełnoletni,
- 5) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki, pomieszczenia szkolnego multimedialnego centrum informacji podczas zajęć pozalekcyjnych,
- 6) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,
- 7) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 8) znajomości wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- 9) systematycznego oceniania,
- 10) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochronę jego godności i prywatności,
- 11) życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 12) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym uczuć innych osób,
- 13) współuczestniczenia w życiu szkoły,
- 14) indywidualnego toku nauki lub indywidualnego programu nauki zgodnie z odpowiednimi rozporządzeniami

MENiS,

- 15) podjęcia decyzji o uczęszczaniu na lekcje religii (dotyczy osób pełnoletnich, w przypadku osób niepełnoletnich decydują rodzice),
- 16) nagrody,
- 17) korzystania z usług służby zdrowia na terenie szkoły,
- 18) pełnego wypoczynku podczas ferii zimowych i świątecznych, w związku z tym na ten okres nie zadaje się prac domowych,
- 19) uczestnictwa w zajęciach rekreacyjno – sportowych i imprezach organizowanych przez Zespół w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (zajęcia płacone ze środków własnych rodziców),
- 20) ubiegania się o zapomogę losową finansowaną ze środków Rady Rodziców,
- 21) korzystania z pomocy materialnej udzielanej ze środków przydzielanych przez organ prowadzący lub nadzorujący,
- 22) samodzielnego usprawiedliwienia swojej nieobecności – z wyjątkiem egzaminów (dotyczy uczniów pełnoletnich, pod warunkiem wyrażenia na to zgody rodziców, w przypadku uczniów niepełnoletnich absencję usprawiedliwiają rodzice).
- 23) korzystania z telefonów komórkowych w czasie przerw śródlekcyjnych, zgodnie z obowiązującym regulaminem.
- 24) do korzystania z parkingu szkolnego zgodnie z obowiązującym regulaminem,
- 25) wyrażenia lub niewyrażenia zgody na publikację swoich zdjęć przez szkołę, jeżeli jest pełnoletni.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu Szkoły,
- 2) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, okazywać szacunek wszystkim,
- 3) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 4) terminowo i samodzielnie odrabiać prace domowe,
- 5) przestrzegać ustalonych przez nauczyciela zasad pracy i porządku w czasie lekcji,
- 6) chodzić w obuwiu bezpiecznym, a na zajęciach z wychowania fizycznego w obuwiu sportowym,
- 7) nie nosić ze sobą na zajęcia drogie i cenne rzeczy, większych kwot pieniędzy,
- 8) otaczać opieką kolegów klas pierwszych,
- 9) kulturalnie zachowywać się na terenie szkoły i poza nim,
- 10) nie łamać obowiązujących i uznanych norm współżycia,
- 11) systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia,
- 12) przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy i brutalności,
- 13) bezwzględnie przestrzegać zakazu palenia tytoniu, w tym e – papierosów, używania alkoholu i narkotyków pod jakąkolwiek postacią na terenie szkoły i na imprezach organizowanych przez Szkołę,
- 14) przychodzić na zajęcia lekcyjne w schludnym i zadbanym stroju, zasłaniającym brzuch, plecy, ramiona i dekolty,
- 14a) przebrać się na zajęcia z wychowania fizycznego w białą sportową koszulkę z krótkim rękawem, zasłaniającą brzuch i plecy, spodenki gimnastyczne lub dresy, białe skarpetki i obuwiu sportowe na jasnej podeszwie,
- 14b) przychodzić na uroczystości szkolne oraz egzaminy w stroju odświętnym:
 - a) dziewczęta – biała koszulowa bluzka, spódnica lub spodnie w kolorze czarnym lub granatowym,
 - b) chłopcy – biała koszula, długie spodnie lub garnitur w kolorze czarnym lub granatowym,
- 15) wyłączyć telefon komórkowy w czasie zajęć dydaktycznych,

16) uchylony

17) przestrzegać zakazu przynoszenia do szkoły i korzystania na jej terenie z urządzeń elektronicznych typu: dyktafon, aparat fotograficzny, kamera, itp. oraz korzystania z tych funkcji w telefonie komórkowym,

18) przedłożyć wychowawcy klasy zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie na piśmie podpisane przez rodziców, za czas nieobecności na zajęciach lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę, w ciągu 7 dni od momentu powrotu do szkoły.

§ 35

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

1. Jeżeli prawa ucznia zostały naruszone, uczeń (jego rodzice prawni opiekunowie) ma prawo złożyć pisemną skargę do Dyrektora w ciągu pięciu dni.
2. Tryb rozpatrywania skarg reguluje procedura przyjmowania i rozpatrywania skarg.

Rozdział VII

Zasady rekrutacji

§ 36

(uchylony)

Rozdział VIII

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

§ 37

Ocenianie ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 38

Zasady oceniania wiadomości uczniów

1. Na pierwszych zajęciach edukacyjnych w danym roku szkolnym nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (przedmiotowy system oceniania). Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku (temat lekcji), a uczniowie zapisują najistotniejsze informacje w formie notatki w zeszytach przedmiotowych.
2. Sposobami sprawdzania wiadomości uczniów są:
 - a) odpowiedź ustna
 - b) pisemne formy sprawdzania wiadomości
 - jednogodzinne lub dwugodzinne prace klasowe (wypracowania, sprawdziany, testy osiągnięć uczniów) obejmujące szerszy materiał programowy,
 - kartkówki obejmujące wąski zakres materiału, trwające od 15 do 20 minut

- c) prace klasowe są obowiązkowe; ich termin nauczyciel ustala co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - d) jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych, wówczas powinien ją napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły; w przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż dwa tygodnie termin zaliczenia sprawdzianu uczeń uzgadnia z uczącym go nauczycielem
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia, powinny być udostępnione do wglądu wyżej wymienionym zainteresowanym.
 4. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów powinno odbywać się systematycznie. Sprawdzone prace klasowe powinny być oddane w ciągu dwóch tygodni od dnia ich napisania, a kartkówki w ciągu tygodnia.
 - 4a. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawianej uczniowi oceny w sposób ustny, odwołując się do kryteriów, zgodnie z którymi ocena została ustalona.
 5. Uczeń ma obowiązek poprawić niedostateczną ocenę z pracy klasowej zgodnie z zasadami oceniania z danego przedmiotu.
 6. Ocena za poprawioną pracę jest zapisywana w dzienniku jako kolejna, nie powoduje skreślenia czy unieważnienia wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.
 7. Przy nanoszeniu poprawek np. ocen w zapisach w dzienniku lekcyjnym i arkuszach ocen nie należy używać korektorów pisma; błędny zapis należy przekreślić i parafować.
 8. Krótkie kartkówki nie podlegają poprawie.
 9. Oceny z przedmiotów uczeń otrzymuje wyłącznie za wiadomości i umiejętności, jednak brak u ucznia przyborów szkolnych niezbędnych do właściwej pracy na lekcji nauczyciel ma prawo odnotować w dzienniku. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów:
 - 1) brak pracy domowej – bp
 - 2) nieprzygotowanie ucznia do lekcji – np.
 - 3) brak zeszytu, podręcznika lub innych pomocy – bz
 - 4) nieobecność ucznia na zapowiedzianych sprawdzianach – nb
 - 5) zaliczenie semestru – zal.
 10. W ciągu tygodnia w danej klasie nie można przeprowadzać więcej niż trzech prac klasowych i nie więcej niż jedną w ciągu dnia.
 11. Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbywać na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, braku wymagalności przestrzegania zapisu w ust. 10
 12. Na tydzień przed klasyfikacją nie należy przeprowadzać pisemnych sprawdzianów wiadomości w żadnej formie, a w przypadku ich wcześniejszego przeprowadzenia należy ucznia powiadomić o wynikach nie później niż na tydzień przed klasyfikacją.
- 13. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**
- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym (IPET);**
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;**
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;**

- 4) **nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1 – 3, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia przez nauczycieli i specjalistów wykonujących w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej ;**
- 5) **posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.**
14. **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**
15. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona.”
- 15a. Uczeń może być zwolniony z nauki jazdy, którą przewiduje podstawa programowa kształcenia zawodowego w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych na podstawie przedłożonego prawa jazdy odpowiedniej kategorii. Decyzje o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje Dyrektor. W przypadku zwolnienia ucznia z w/w zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”, a także numer i kategorię prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.
16. **Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.**
- 16a. **W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 16, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.**
- 16b. **W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.**
17. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po jego dłuższej, trwającej powyżej 7 dni, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
16. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.
20. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę z danych zajęć edukacyjnych jeżeli:
- 1) systematycznie uczestniczył w zajęciach,
 - 2) wywiązywał się z wszystkich podstawowych obowiązków:
 - a) na miarę swoich możliwości był zawsze przygotowany do zajęć,
 - b) odrabiał prace domowe,
 - c) zaliczył wszystkie zapowiedziane sprawdziany
 - 3) spełnił dodatkowe warunki określone w przedmiotowym systemie oceniania.

21. Jeżeli uczeń zainteresowany jest wyższą niż przewidywana oceną z zajęć edukacyjnych, to zobowiązany jest powiadomić nauczyciela prowadzącego te zajęcia w dniu, kiedy przedstawia on propozycje ocen klasyfikacyjnych i uzgodnić z nim termin wywiązania się z określonych warunków. Ustalenie ostatecznej oceny klasyfikacyjnej musi nastąpić nie później niż do dnia poprzedzającego posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej.
18. Szkoła organizuje zajęcia praktyczne na warunkach i w trybie określonymi odrębnymi przepisami.
19. Śródroczną i roczną ocenę z zajęć praktycznych ustala nauczyciel zajęć praktycznych .

§ 39

Zasady oceniania zachowania uczniów

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Na pierwszych zebraniach z rodzicami i pierwszych zajęciach edukacyjnych z uczniami każdego roku szkolnego wychowawca klasy informuje o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniom nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Podstawą oceny zachowania jest ocena wywiązywania się ucznia z obowiązków szkolnych. Ocena zachowania uwzględnia również postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne kulturalne zachowanie się u szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
 - 4a. **Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.**
5. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 40 ust. 6.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 6a i 6b.
- 6a. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 6b. (uchylony)
7. Na tydzień przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować ucznia o przewidywanej ocenie jego zachowania.
8. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne z zastrzeżeniem ust. 4a.

9. Ocena zachowania ucznia uwzględnia spełnienie kryteriów, które przeliczane są na punkty zgodnie poniższym wzorem:
- 1) stopień przestrzegania przez ucznia norm współżycia (max 10 pkt)
 - a) poszanowanie godności cudzej i własnej (okazywanie szacunku wszystkim pracownikom szkoły i innym osobom oraz swoim koleżankom i kolegom) – 2 pkt
 - b) sposób bycia zgodny z zasadami humanistycznymi (tolerancja wobec osób o innych poglądach, wyznaniach religijnych, wobec osób chorych i niepełnosprawnych) – 2 pkt
 - c) dbałość o kulturę słowa, przeciwdziałanie wulgaryzmem – 2 pkt
 - d) dbałość o zdrowie, nieuleganie nałogom i uzależnieniom, przestrzeganie zasad bhp w szkole, na warsztatach szkolnych i zakładach pracy – 2 pkt
 - e) dbałość o higienę, estetykę wyglądu, ład i porządek (czysty i stosowny do okoliczności strój, bezpieczne i czyste obuwie) – 2 pkt
 - 2) stopień identyfikacji ucznia z uznawanymi wartościami życia w społeczności szkolnej (max 10 pkt)
 - a) wywiązywanie się z zadań podejmowanych w klasach, szkole i środowisku (pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym, klasowym, organizacjach szkolnych i pozaszkolnych itp.) – 2 pkt
 - b) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, turniej, zawody sportowe, uroczystości pozaszkolne itp.) dbałość o dobre imię szkoły i jej tradycje – 2 pkt.
 - c) koleżeństwo i działanie na rzecz pomocy innym (pomoc w nauce i innych sytuacjach życiowych) – 2 pkt
 - d) odpowiedzialność za mienie szkolne i uczniów (przeciwdziałanie aktom wandalizmu, kradzieżom itp.) – 2 pkt
 - e) wykonywanie prac użytecznych na rzecz klasy lub szkoły – 2 pkt
 - 3) stopień pilności i systematyczności ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych (max 10 pkt)
 - a) sumienność w nauce i wykonywaniu innych obowiązków (systematyczne przygotowywanie się do zajęć, uzyskiwanie wyników nauczania na miarę swoich możliwości, terminowy zwrot książek do biblioteki, terminowe doręczanie usprawiedliwień, systematyczne i terminowe odrabianie prac domowych) – 2 pkt
 - b) wytrwałość i ambicja w wykonywaniu obowiązków szkolnych (przewycięzanie trudności w nauce, rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, udział w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych w tym również sportowych, samokształcenie) – 2 pkt
 - c) systematyczność i punktualność w uczestniczeniu w zajęciach szkolnych – 6 pkt
10. Uczeń otrzymuje ocenę:
- 1) wzorową – jeżeli uzyskał od 25 do 30 pkt
 - 2) bardzo dobrą – jeżeli uzyskał od 19 do 24 pkt
 - 3) dobrą – jeżeli uzyskał od 13 do 18 pkt
 - 4) poprawną – jeżeli uzyskał od 7 do 12 pkt
 - 5) nieodpowiednią – jeżeli uzyskał od 1 do 6 pkt
 - 6) naganną – jeżeli:
 - a) wchodzi w kolizję z prawem na terenie szkoły lub poza nią (w przypadku wykroczenia o dużej szkodliwości społecznej);
 - b) jest organizatorem lub uczestnikiem aktu wandalizmu kradzieży lub chuligaństwa;
 - c) zajmuje się rozprowadzaniem: środków odurzających, alkoholu, papierosów lub nakłaniania innych do stosowania używek;

11. Wychowawca jest zobowiązany do obniżania oceny z zachowania o jedną, bez względu na ilość i jakość spełnionych kryteriów za:
 - 1) każde 40 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności na zajęciach lekcyjnych;
 - 2) picia alkoholu na terenie szkoły lub uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych w stanie wskazującym na spożycie alkoholu;
 - 3) spożywanie narkotyków lub innych środków odurzających na terenie szkoły;
 - 4) palenie papierosów na terenie szkoły i poza nią (po 3 krotnym stwierdzeniu tego faktu);
 - 5) uchylony
 - 6) korzystanie z telefonów komórkowych w czasie zajęć szkolnych lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (po 3 – krotnym stwierdzeniu tego faktu).
12. Wychowawca jest zobowiązany podwyższyć ocenę z zachowania o jeden stopień za:
 - 1) systematyczny i aktywny udział w zajęciach nadobowiązkowych (na wniosek osób prowadzących te zajęcia);
 - 2) wzorowe pełnienie funkcji w organizacjach działających na terenie szkoły (na wniosek opiekunów tych organizacji);
 - 3) wybitne osiągnięcia ucznia w różnych dziedzinach
13. Wychowawca ma prawo podwyższyć ocenę z zachowania o jedną w przypadku uczniów wykazujących się własną inicjatywą i pomysłowością w działaniach na rzecz klasy i szkoły.
14. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę zachowania jeżeli:
 - 1) wywiązywał się ze wszystkich podstawowych obowiązków,
 - 2) wykona pracę społecznie – użyteczną na rzecz szkoły – po uzgodnieniu z Dyrektorem szkoły.
15. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę zachowania, to zobowiązany jest poinformować o tym wychowawcę klasy w dniu, kiedy przedstawia on propozycję klasyfikacyjnych ocen rocznych. Uzgodnia z nim termin wywiązania się z postawionych warunków. Ustalenie ostatecznej oceny zachowania musi nastąpić nie później niż w dniu poprzedzającym posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej.

§ 40

Klasyfikowanie i promowanie

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia.
 - 1) Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się , poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.**
 - 1a) Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:
 - a) stopień celujący – cel
 - b) stopień bardzo dobry – bdb
 - c) stopień dobry – db
 - d) stopień dostateczny – dst
 - e) stopień dopuszczający – dop
 - f) stopień niedostateczny – nd
 - 1b) Nauczyciel może rozszerzyć skalę ocen bieżących o znaki „+” i „-”. Za aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych uczeń może otrzymać „+”, a określona w przedmiotowym systemie oceniania liczba plusów upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny dobrej lub bardzo dobrej. Uczeń, który nie wywiązuje się z powierzonych zadań może otrzymać „-”, a określona w przedmiotowym systemie oceniania liczba minusów upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny niedostatecznej.
 - 1c) W dzienniku lekcyjnym oceny odnotowuje się z użyciem podanych wyżej skrótów.

- 2) Śródroczne – mające na celu okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i ustalenie ocen zwanych klasyfikacyjnymi śródrocznymi, a także ustalenie oceny z zachowania. Oceny śródroczne Ustala się w stopniach według skali z pkt 1) i wpisuje się do dziennika z użyciem podanych skrótów.
- 3) Roczne – będące podsumowaniem osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym i służące ustaleniu ocen klasyfikacyjnych rocznych oraz oceny końcowe – będące podsumowaniem osiągnięć ucznia w całym cyklu nauczania i służące ustaleniu ocen klasyfikacyjnych końcowych. Oceny roczne i końcowe wpisuje się do dziennika, arkusza ocen oraz protokołów słownie i w pełnym brzmieniu.
- 4) Oceny roczne i końcowe z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
- a) stopień celujący
 - b) stopień bardzo dobry
 - c) stopień dobry
 - d) stopień dostateczny
 - e) stopień dopuszczający
 - f) stopień niedostateczny
2. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:
- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
 - 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym podstawy programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

- 2a. Oceny z prac pisemnych ustalane są na podstawie zdobytych przez ucznia punktów, przeliczonych na procenty „x”, zgodnie z następującą skalą:
- 1) celujący dla $x \geq 98\%$
 - 2) bardzo dobry dla $92\% \leq x < 98\%$
 - 3) dobry dla $75\% \leq x < 92\%$
 - 4) dostateczny dla $50\% < x < 75\%$
 - 5) dopuszczający dla $30\% \leq x \leq 50\%$
 - 6) niedostateczny dla $x < 30\%$
- 2b. Nie każda praca pisemna umożliwia zdobycie oceny celującej.
3. Inne zasady ustalenia ocen:
- 1) ocena będąca wynikiem klasyfikacji śródrocznej, rocznej nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie powinna być wystawiona wyłącznie o prace pisemne,
 - 2) ocenę śródroczną (roczną) wystawia się z przynajmniej trzech ocen bieżących,
 - 3) nauczyciel jest zobowiązany do wystawienia z prowadzonych przez siebie zajęć przynajmniej jednej oceny bieżącej do połowy każdego semestru,
 - 4) nauczyciele zwracają pisemne prace uczniom lub przechowują je nie dłużej niż do końca danego roku szkolnego,
 - 5) **jeżeli uczeń w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną lub otrzymał promocję do klasy programowo wyższej z oceną niedostateczną, to zobowiązany jest do zaliczenia zagadnień objętych podstawą programową realizowanych odpowiednio w minionym semestrze lub roku, w terminie i na zasadach określonych w *Kontrakcie* zawartym z uczącym go danego przedmiotu nauczycielem.**
4. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani poinformować, za pośrednictwem wychowawców, ucznia a w przypadku ocen niedostatecznych również jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych:
- 1) niedostatecznych – na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
 - 2) pozostałych – na tydzień przed wyżej wymienionym posiedzeniem.
5. Zagrożeniu oceną niedostateczną rodzice zostają powiadomieni na zebraniu klasowym, które należy przeprowadzić na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Przyjęcie do wiadomości tej informacji potwierdzają podpisem w dzienniku. W razie nieobecności rodzica na zebraniu wychowawca powiadamia go listownie lub telefonicznie (fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym).
- 5a. **Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, to szkoła umożliwi mu uzupełnienie braków.**
6. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych z podaniem podstawy prawnej, która została naruszona.
 7. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
8. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.6. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 8a. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.**
- 8b. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć realizowanych w ramach kształcenia praktycznego, ma formę zadań praktycznych.**
9. W skład komisji, o której mowa w ust. 7 wchodzi:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia w danym oddziale,
 - d) pedagog
 - e) przedstawiciel Samorządu Szkolnego,
 - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
- 9a. Komisja, o której mowa w ust. 9 pkt 2) ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 6.**
10. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 9 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
11. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 30
- 12. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:**
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
 - d) imię i nazwisko ucznia,

- e) **zadania sprawdzające,**
 - f) **ustaloną ocenę klasyfikacyjną;**
- 2) **w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:**
- a) **imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,**
 - b) **termin posiedzenia komisji,**
 - c) **imię i nazwisko ucznia,**
 - d) **wynik głosowania**
 - e) **ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.**
13. **Do protokołu, o którym mowa w ust. 12 pkt 1, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.**
- 13a. Protokoły, o których mowa w ust. 12 pkt 1) i 2) stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
15. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
16. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
17. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Uczeń zobowiązany jest złożyć w sekretariacie szkoły podanie o egzamin klasyfikacyjny nie później niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
18. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą.
- 18a. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 18, nie obejmuje zajęć wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
19. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 19a. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 19b. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
20. Termin egzaminu powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami.
21. Nauczyciel zajęć edukacyjnych z których uczeń ma prawo zdawania egzaminu klasyfikacyjnego:
- 1) podaje uczniowi zakres materiału i wymagania obowiązujące do egzaminu,
 - 2) ustala i podaje do wiadomości uczniów i rodziców terminy konsultacji.
22. Wychowawca pisemnie informuje ucznia i jego rodziców o terminie egzaminu klasyfikacyjnego i terminach konsultacji z danych zajęć edukacyjnych.
23. **Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:**
- 1) **nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji,**
 - 2) **nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.**
24. **Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą lub w przypadku ucznia, który przyszedł z innego typu szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z tego języka, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:**

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.
- 24a. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
25. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o których mowa w pkt. 18, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
26. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- 1) Wychowawca pisemnie informuje rodziców o przysługującym im prawie.
 - 2) Rodzice potwierdzają osobiście lub telefonicznie zamiar uczestnictwa w egzaminie klasyfikacyjnym co najmniej 3 dni przed egzaminem.
27. **Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego należy sporządzić protokół zawierający:**
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych , z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o których mowa w ust. 23 i 24;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 27a. **Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o jego odpowiedziach ustnych i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.**
28. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
29. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
30. Jeżeli w wyniku rocznego egzaminu klasyfikacyjnego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do zdawania egzaminu poprawkowego zgodnie z określonymi zasadami.
31. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
32. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
33. (uchylony)
34. **Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.**
35. **Egzamin poprawkowy z przedmiotów realizowanych w ramach kształcenia praktycznego ma formę zadań praktycznych.**
36. Egzaminy poprawkowe przeprowadzane są w ostatnim tygodniu ferii letnich.
37. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
38. W przypadku ucznia o którym mowa w ust. 32 nauczyciel danych zajęć edukacyjnych podaje uczniowi zakres

materiału obowiązującego do egzaminu poprawkowego.

39. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;**
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;**
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.**

40. Pytania egzaminacyjne ustala egzaminator, a zatwierdza Dyrektor szkoły.

41. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 39 pkt 2) może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takich przypadkach Dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia egzaminacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

42. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;**
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;**
- 3) termin egzaminu poprawkowego;**
- 4) imię i nazwisko ucznia;**
- 5) zadania egzaminacyjne;**
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.**

42a. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusz ocen ucznia.

42b. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem ust.43.

43. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa. Termin zgłoszenia zastrzeżeń z określeniem podstawy prawnej, która została naruszona, wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

44. W przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżenia dotyczącego ustalonej oceny w wyniku egzaminu poprawkowego, Dyrektor powołuje komisję, o której mowa w ust. 7 pkt 1, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

45. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

46. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

46a. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

47. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania (z wyjątkiem ewentualnego zwolnienia z wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych) uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem § 39 ust. 6a oraz § 40 ust. 46a.

47a. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo

- uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
48. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- 48a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 48, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
- 48b. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 48 wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.**
- 48c. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.**
49. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem § 39 ust. 6a i 6b.
50. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 50a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 50, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
- 50b. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 50 wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.**
- 50c. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą kończy Zasadniczą Szkołę Zawodową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.**
51. Uczeń, który ukończył szkołę ma prawo przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, w terminie i na zasadach, które określają odrębne przepisy.
52. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie realizowane są w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
- 52a. Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
- 52b. Uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację ze swojego udziału w zajęciach.

§ 41

Ewaluacja wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

1. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów podlegają procesowi ewaluacji w celu doskonalenia oraz podnoszenia jakości oceniania.
2. Ewaluację prowadzi zespół ds. ewaluacji i nauczyciele poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do przedmiotowego systemu oceniania.

3. Metody ewaluacji stosowane w szkole:
 - 1) rozmowy, wywiady i ankiety skierowane do nauczycieli, rodziców, uczniów i absolwentów Zasadniczej Szkoły Zawodowej,
 - 2) arkusze samooceny nauczycieli i uczniów,
 - 3) arkusze obserwacji zajęć edukacyjnych,
 - 4) szkolne badania osiągnięć uczniów,
 - 5) raporty z ewaluacji wewnętrznej.
4. Ewaluacji dokonuje się w terminach:
 - 1) na początku i na końcu etapu kształcenia,
 - 2) na bieżąco podczas roku szkolnego,
 - 3) na końcu roku szkolnego.
5. Odbiorcami ewaluacji są członkowie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.
6. Rada Pedagogiczna odpowiednią uchwałą może wprowadzić zmiany w wewnątrzszkolnym systemie oceniania zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 42

1. Na podstawie wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów nauczyciele opracowują wymagania edukacyjne i zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów .

Rozdział IX

Postanowienia końcowe

§ 43

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa używa tablicy urzędowej. Na tablicy widnieje nazwa Zespołu oraz nazwa Szkoły Zasadniczej o następującym brzmieniu: „Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Jana Kilińskiego w Kłobucku”.
3. Sztandar i ceremonial jest wspólny dla wszystkich typów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.
4. Dokumentacja Szkoły Zasadniczej, jest prowadzona zgodnie z obowiązującą instrukcją kancelaryjną i ustaleniami Ministra Edukacji Narodowej.
5. Dokumentacja działalności Szkoły Zasadniczej jest przechowywana w archiwum, wspólnym dla Zespołu, zgodnie z obowiązującymi w tym względzie przepisami prawnymi.
6. Zasady gospodarki finansowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej określają odrębne przepisy.
7. Statut Zasadniczej Szkoły Zawodowej nowelizuje oraz zatwierdza Rada Pedagogiczna po uwzględnieniu propozycji Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
8. Zmian w Statucie dokonuje się Uchwałą Rady Pedagogicznej.
9. Dyrektor szkoły zobowiązany jest sporządzić w terminie 7 dni od dnia podjęcia uchwały jednolity tekst statutu.
10. W sprawach nie uregulowanych w niniejszym Statucie mają zastosowanie aktualnie obowiązujące przepisy prawa.

Statut Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 1 został przyjęty przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzony w dniu

09.10.2002

Statut Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 1 został zaopiniowany przez Radę Rodziców i przyjęty w dniu **06.09.2002**

Statut Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 1 został zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski i przyjęty w dniu

03.10.2002

Statut Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 1 został znowelizowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia

31.08.2015