

# KONSPEKT ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

**Temat :** *Agresja w nas i wokół nas*

**Cele operacyjne:**

- uczeń wie, czym jest agresja
- wie, jaki wpływ na zdrowie ma agresja
- uświadamia sobie własną agresję

**Metody i formy pracy:** burza mózgów, mini–wykład, pogadanka, praca w grupach

**Pomoce dydaktyczne:** kartki , szary papier, mazaki, karteczki ze zdaniami niedokończonymi

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie uczniów i zapoznanie z tematem zajęć.
2. Próba stworzenia przez uczniów własnej definicji agresji - na arkuszu szarego papieru uczniowie definiują pojęcie agresji.
3. Nauczyciel prowadzi mini-wykład (zał. nr 1).
4. Ćwiczenie – niedokończone zdania  
Nauczyciel rozdaje uczniom wcześniej przygotowane karteczki ze zdaniami niedokończonymi (zał. nr 2), które uczniowie uzupełniają.
5. Ćwiczenie – sposoby wyrażania agresji  
Na dużym arkuszu papieru uczniowie rysują kontur sylwetki człowieka. W konturze stawiają czarne punkty w miejscach reakcji ze strony organizmu na agresję, np.
  - Kiedy jestem agresywny, zwijam ręce w pięści – czarny punkt na dłoniach,
  - Bije mi szybko serce – czarny punkt w miejscu, w którym znajduje się serce,
  - Na mojej twarzy pojawia się grymas niezadowolenia – czarny punkt na twarzy.
6. Pogadanka  
Rozmowa z uczniami na temat wpływu agresji na zdrowie człowieka .
7. Praca w grupach  
Nauczyciel dzieli klasę na kilka zespołów. Każda grupa opracowuje odpowiedź na jedno z poniższych pytań:
  - Co powoduje, że zachowujemy się agresywnie?
  - Po czym można poznać, że ktoś zachowuje się agresywnie?
  - Jakie są negatywne skutki zachowań agresywnych?
  - W jaki sposób inny niż przez agresję, możemy wyrażać swoją złość?
  - Co by było, gdyby wśród ludzi nie było agresji?Każda grupa prezentuje rezultat swojej pracy.
8. Podsumowanie i zakończenie zajęć.

## Załącznik nr 1

*Agresję* można zdefiniować jako zachowanie, którego celem jest wyrządzenie krzywdy fizycznej lub psychicznej innej osobie bądź samemu sobie. Najczęściej wyróżniane formy agresji: agresja fizyczna, słowna, bezpośrednia i pośrednia.

*Agresja fizyczna* – bezpośrednia napaść fizyczna na innego człowieka, którą może być, np. bójka, uderzenie pięścią lub jakimś przedmiotem w celu wyrządzenia komuś krzywdy.

*Agresja słowna* – obejmuje wszelkie formy ataku, takie jak: obrzucanie innej osoby obelgami, odmowa posłuszeństwa, krytyka, grożenie, straszenie.

*Agresja bezpośrednia* – obejmuje zachowanie słowne, skierowane przeciwko innej osobie w bezpośredniej konfrontacji, bądź fizyczne.

*Agresja pośrednia* – charakteryzuje się otwartym manifestowaniem agresji słownej poprzez zniesławianie innych osób, odmowę wyświadczenia przysługi albo podburzanie otoczenia do agresji.

## Załącznik nr 2

Uzupełnij zdania:

1. Jestem agresywny, kiedy.....

.....

2. Moją agresję najczęściej powoduje.....

.....

3. Gdy jestem agresywny zachowuję się.....

.....

4. Swoją agresję wyładowuję na.....

.....